

Утверждено
Директор Одинцовской СШОР
по фехтованию
Вольский Е.И.

№ 2/18 от 31.12 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о тренерском совете муниципального бюджетного учреждения спорта
Одинцовской спортивной школы олимпийского резерва по фехтованию

Общие положения

Тренерский совет является основным коллегиальным органом самоуправления СШОР по фехтованию.

В состав тренерского совета входят: директор, зам. директора по спортивной подготовке, инструктор-методист, тренеры, медицинские работники.

Функции тренерского совета

1. Управленческие (административные):

1.1. Законодательные:

выражаются в коллективных решениях, принимаемых открытым голосованием и обязательных к исполнению каждым работником (принятие рекомендаций органов образования; решений, касающихся выполнения государственных региональных и локальных программ и учетных планов; награждения, аттестации тренеров и т.д.)

1.2. Совещательные:

обсуждение объективной информации о состоянии тренировочного процесса, выработка рекомендаций.

1.3. Плано-прогностические:

Обсуждение перспектив развития СШОР, тренировочного процесса, планирование деятельности коллектива, разработка учебных и индивидуальных планов.

1.4. Экспертно-контролирующие:

заслушивание отчетов, заключений о деятельности тренерских и руководящих работников, о выполнении тренерами и занимающимися Устава СШОР, единых требований по всем направлениям организации работы СШОР.

1.5. Корректирующие:

внесение изменений и поправок в планы работы СШОР в связи с изменением гос. политики, социальной обстановки, социального заказа.

II. Методические функции включают следующие направления:

2.1. Информационное:

сообщение о состоянии тренировочного процесса и путях его совершенствования, о достижениях тренеров СШОР.

2.2. Обобщающе-аналитическое:

анализ состояния тренировочного процесса, уровня преподавания, качества умений и навыков, уровня воспитанности занимающихся, обобщение и анализ тренерского опыта.

2.3. Развивающие:

развитие спортивного мастерства, овладение формами, методами, приемами обучения, дающими больший эффект, использование опыта тренеров-новаторов, передовых учреждений спорта.

- 2.4. Обобщающее:
повышение квалификации тренеров путем различных форм передачи знаний, умений, навыков спортивного мастерства (открытые уроки, методические разработки и т.д.).

Ш. Воспитательные функции

направлены на формирование индивидуальности каждого тренера, общественного мнения, сознательной дисциплины тренерского коллектива.

- 3.1. Формирование индивидуальности:
помощь в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого тренера во всем богатстве и многообразии.
- 3.2. Воспитание коллектива:
Происходит в процессе подготовки заседаний тренерских советов, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Коллективная работа воспитывает сознательную дисциплину, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности.
- 3.3. Формирование мотивации:
Выработка системы общих взглядов на развитие, воспитание, разработка единых требований к действиям коллег.

1У. Социально-педагогические функции состоят в:

- 4.1. Коммуникации
связи тренерского коллектива с занимающимися, родителями со спортивными коллективами и другими спортивными учреждениями.
- 4.2. Координации и интеграции
усилий всех субъектов воспитания: СШОР, семьи, общественных организаций; согласовании, установлении целесообразных связей.
- 4.3. Защите прав детей, спортивных коллективов, выполнении правовых норм по отношению к участникам тренировочного процесса.

Цели, задачи и предмет деятельности

Тренерский совет осуществляет следующие полномочия:

- определяет приоритетные направления развития Учреждения и содержание спортивной (тренировочной деятельности и спортивной подготовки), формы и методы тренировочного процесса и способов их реализации в целях совершенствования тренировочного процесса,

подготовки спортсменов высокого уровня, повышения квалификации тренерского состава

- разрабатывает и утверждает программы спортивной подготовки, учебный план, индивидуальные планы занимающихся;

- разрабатывает и представляет на утверждение Директору локальные акты по вопросам приема поступающих в Учреждение, правил поведения участников тренировочных отношений, регламентирующие тренировочный процесс (тренировочный и спортивной подготовки);

- утверждает решения контрольно-переводной комиссии о зачислении и переводе занимающихся на следующий год или этап обучения, а также по вопросам отчисления занимающихся из Учреждения;

- выносит для обсуждения и представления администрации по интересующим тренеров и спортсменов вопросам деятельности Учреждения, в том числе направление занимающихся на соревнования;

- заслушивает администрацию Учреждения по вопросам, связанным с организацией тренировочного процесса;

- осуществляет подведение итогов деятельности Учреждения за год, проводит анализ выступлений занимающихся на соревнованиях различного уровня;

- организует представление тренерского состава и спортсменов Учреждения к различным видам поощрения. Представляет характеристики тренеров и спортсменов, представляемых к почетным званиям и наградам, формирует соответствующий пакет документов;

- вносит предложения по установлению надбавок, доплат и других стимулирующих выплат к должностным окладам, порядка и размера премирования работников.